

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
03.03.2022 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01142 – «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ)
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 15-18 февраля 2022г

Город Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	12
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология»	17
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология»	33
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	34
8.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология»	35
9.	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36
10.	Приложение 3. Программа посещения организации	37

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ПП РК	Постановление Правительства
НУО	Негосударственное учреждение образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ВУЗ	высшее учебное заведение
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
УС	Ученый совет
АС	Академический Совет
КОП	Комитет образовательных программ
АУП	Административно-управленческий персонал
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УКЦ	Учебно-клинический центр
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КИС	Контрольные измерительные средства
КУП	Качество учебного процесса
АК	Аттестационная комиссия
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
УПл	Учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ТУП	Типовой учебный план
НИР	Научно-исследовательская работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НПА	Нормативно-правовые акты
СНМП	Скорая неотложная медицинская помощь
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
МЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
МТБ	Материально-техническая база
ПД	Профилирующие дисциплины

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 02 от 02.02.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15-18 февраля 2022 г. внешней оценки образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Тургунов Ермек Мейрамович	Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», член Международного общества хирургов (International Surgery Society)
2	Зарубежный эксперт	Насыров Руслан Абдуллаевич	доктор медицинских наук профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-Йоркской академии наук
3	Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права, Декан медико-профилактического факультета и факультета высшего сестринского образования ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Миниздрав Российской Федерации, г.Нижний Новгород
4	Казахстанский академический эксперт	Тулеутаева Райхан Есенжановна	кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой фармакологии имени д.м.н., проф. Мусина М.Н. НАО «Медицинский университет Семей»
5	Представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	заместитель главного врача по ЛПР детского и ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №29»
6	Представитель резидентов	Ермекбай Айбек Аманжолұлы	Резидент второго года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и

мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.). Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология» и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет», 970 240 002 300
Орган управления	Высший орган – общее собрание участников Исполнительный орган – ректор Контрольный орган – ревизионная комиссия Коллегиальный орган – ученый совет
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992 г.
Место расположения и контактные данные	город Алматы, ул: Торекулова, 71
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2016 г
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	3
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	1
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	2/2, 50%

Среди медицинских ВУЗов страны, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» является образовательным учреждением, которое готовит конкурентоспособных, востребованных на рынке труда кадры, предоставляет высшее и послевузовское медицинское образование с выдачей диплома государственного образца.

Самооценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология» проводилась в рамках нормативно-правовых документов Республики Казахстан и была основана на итогах работы за период 2019 - 2021 годы.

Внешний аудит проводился согласно утвержденной программе внешнего аудита 15-18 февраля 2022 г. Экспертная группа посетила клиническую базу кафедры клинической фармакологии, которая базируется в Городской поликлинике №12 г.Алматы. В рамках аудита было посещение практических занятий, во время которых обучающийся резидент продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, освоенные практические навыки и свои достижения в ходе реализации образовательной программы, выполняемых сотрудниками кафедры. В условиях, когда в большинстве лечебно-профилактических учреждениях страны при наличии штатной единицы врача клинического-фармаколога, кафедра Клинической фармакологии НУО «КРМУ» оказывает существенную поддержку нескольким клиникам города, в которых работу клинического фармаколога выполняют ППС кафедры с привлечением к совместной практической деятельности резидентов.

При проведении интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями, была получена высокая оценка от всех заинтересованных сторон, в вопросах методов преподавания и оценки, в плане освоения обучающимися компетенций, востребованности выпускников этой специальности и их достижений как во время обучения, так и в ходе практической деятельности по окончании резидентуры.

Во время визита ВЭК Университет продемонстрировал, что является организацией медицинского образования, обладающей всей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами (лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года). На протяжении всех лет, начиная с 1992 года, Университет ведет подготовку конкурентоспособных специалистов по уровням: бакалавриат, интернатура, резидентура и магистратура на основании имеющихся государственных лицензий по уровням высшего и послевузовского, дополнительного образования согласно действующему ГОСО РК, реализует программы дополнительного образования.

За годы своей деятельности университет сформировал свой бренд, традиции и ценности, продолжая следовать курсу к университетам международного уровня, обозначенному руководством страны. Принципы Болонского процесса, кредитная система обучения реализованы на всех специальностях бакалавриата.

С 2011 года в университете ежеквартально издается журнал «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины».

В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» Университет прошел аккредитацию Министерства образования и науки Республики Казахстан в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, номер свидетельства Серия МК № 005269 от 08.10.2018 г.

Бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования), оказание платных образовательных услуг.

Финансирование университета стабильное и способствует улучшению материально-технической базы и увеличению контингента.

Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Были продемонстрированы 3 ПМК, которые оказывают значительную помощь практическому здравоохранению в отдаленных местностях региона.

С целью развития сотрудничества заключено 30 договоров, соглашений и меморандумов с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями.

В 2012 году университет успешно прошел Государственную аттестацию Министерства здравоохранения Республики Казахстан, в 2018 и 2020 годах – профилактический контроль Комитета по обеспечению контроля в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Согласно требованиям времени, подготовка обучающихся ведется на казахском, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная. За 29 лет деятельности Университетом подготовлено свыше 6000 специалистов, все они занимают достойное место в практическом здравоохранении Республики Казахстан.

В 2016 году Университет аккредитован Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (свидетельство об институциональной аккредитации от 31 мая 2016 г. ІА№0066, действительно с 31.05.2016 г. по 01.06.2021 г.). Также в 2021 году Университет был аккредитован НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (свидетельство об международной институциональной аккредитации от 17 июня 2021 г. ІА00039, действительно с 17.06.2021 г. по 16.06.2026 г.)

Члены ВЭК провели интервью с АУП, работниками разных подразделений, заведующими кафедр и ППС, обучающимися в резидентуре всех специальностей, отдельно была организована встреча с активом резидентов. В ходе собеседования было очевидным, что образовательный процесс, достижение всех компетенций обучающимися, соответствует заявленной миссии, видению образовательного учреждения и является привлекательным для ППС и резидентов среди равных в стране.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке 7R01142 – «Клиническая фармакология» (далее – отчет) представлен на 94 страницах основного текста, приложений на 28 страницах, копий или электронных версий всех подтверждающих документов, по всем 9 стандартам, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1bSVjvUJD9rUsDuEVW8Nssn7foK4fTU1r>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя, Ректора НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» Джайнакбаев Нурлан Темирбековича, д.м.н., профессора, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 6 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы - Бекмагамбетова Ж.М., начальник отдела стратегического развития и аккредитации (e-mail: strategy@medkrmu.kz).

Самооценка образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» проведена на основании приказа №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Тулеутаевой Р.Е., и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
3	Рекомендуется конкретизировать методы обучения, пересмотреть методы оценки и использовать оценочные листы, соответствующие профилю

	специальности. Необходимо улучшить методологию оценки тестовых заданий на предмет надежности, валидности с использованием надлежащих программ.
4	Включить представителей ассоциации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов.
6	Рекомендуется наладить сотрудничество с ВУЗами РК, ближнего и дальнего зарубежья. Необходимо запланировать и проводить академическую мобильность резидентов и ППС. Для реализации ОП расширить доступ к базам данных UpToDate, Cochrane Library
8	Рекомендуется совершенствование механизмов финансирования для развития академической мобильности ППС и резидентов, участия в международных мероприятиях, публикационной активности.

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по подготовке резидентов по специальности «7R01142 – «Клиническая фармакология»» с учетом начала приема обучающихся в 2021 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 02.02.2022г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Ректором НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» Джайнакбаевым Н.Т., д.м.н., профессором. Даты визита в организацию: 16-18 февраля 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является

доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта Насырова Руслана Абдуллаевича, д.м.н, профессора, проректора Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ Российской Федерации обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе).

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 12 человек;
- интервью с резидентами – 93 человек;
- изучение веб-сайта www.krmu.edu.kz ;
- интервьюирование 44 резидентов, 13 работодателей, 43 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов – 113 и 200, соответственно
- в ходе выполнения программы внешней оценки было посещение практического занятия по дисциплине «Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции». Преподаватель Акшалова А.Г., 21-01 группа КФ, резидент Нургожа Назира Молдабековна. Занятие проводилось на базе Городской поликлиники №12, тема практического занятия: «Типы нежелательных лекарственных реакций. Механизмы их развития».
- изучение учебно-методических документов в количестве 21 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Жуматова Майра Габбасовна	к.м.н., старший преподаватель кафедры
2	Мухитова Динара Турегельдиновна	старший преподаватель кафедры
3	Нургожа Назира Молдабековна	Резидент 1 года
4	Мамаева Асем	выпуск 2018 г.

Таким образом, при реализации мероприятий программы внешней оценки, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами Академического совета, Комитета образовательных программ, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 2019-2025 гг, включающий такие направления как «Бенчмаркинг», «Аккредитации конкурентов», «Риски», «Стратегические цели», «Показатели стратегического развития», что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются ОП, силлабусы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Типы нежелательных лекарственных реакций. Механизмы их развития», эксперты

получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по клинико-фармакологической экспертизе использования лекарственных средств. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (Кодекс чести преподавателя, Приказ №347/1, утвержден 12.12.20217) и во время интервью резиденты отметили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (350 тестов, 50 задач для мини-клинического экзамена) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, таких как оценка клинического случая, оценка презентаций, оценка коммуникативных навыков и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе PL-03-18-04 Положение о тестовом комитете утвержденном под № 2 28 октября 2021 года и за период работы организации прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Бекмагамбетовой Ж.М., начальником отдела стратегического развития и аккредитации, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, договора с клиническими базами и учебно-методическую документацию (рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы и имеется информация для поступающих в резидентуру, вопросы для вступительного экзамена, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Оракбай Л.Ж., начальником Отдела резидентуры.

Беседа с Оракбай Л.Ж.- начальником отдела резидентуры, Досаевой С.Т. – главным специалистом отдела резидентуры включала такие вопросы, как «как проводится вступительный экзамен в резидентуру», «как резиденту предоставляется компонент по выбору», «каким образом осуществляется апелляция», «как получаете обратную связь от заинтересованных сторон», «участвуют ли резиденты в совещательных органах» и т.п. и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 12 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания. Для этой цели в НУО «КРМУ» проводится обучение в Школе педагога. Кафедра включает в План работы кафедры в ИПР ППС обучение в этой школе в обязательном порядке. Раз в 5 лет каждый преподаватель проходит обучение по педагогическому и клиническому направлениям.

Интервью с 43 преподавателями, в том числе 43 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о

программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, Протоколами диагностики и лечения, международными клиническими руководствами, работе с базами данных.

Во время посещения клинических баз, экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. Однако, у обучающихся в НУО «КРМУ» нет доступа в базы данных UpToDate, Cochrane Library. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы участвовать на конференциях и форумах, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Насырова Руслан Абдуллаевича и Поздеевой Татьяны Васильевны, Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 13 работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 80% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещена клиническая база - Городская поликлиника №12, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и клинических наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

При проведении собеседования с резидентами и ППС, анализе методов преподавания и оценки, были сделаны рекомендации по пересмотру как методов преподавания, так и методов оценки. В частности, некоторые чек-листы не дают четкого представления для оценки знания и навыков резидента, вопросы в них носят обобщенный, размытый характер, резиденту клиническому фармакологу нужно проводить оценку знаний и навыков применительно к специфике специальности. Чек-лист по оценке презентации в резидентуре вовсе не актуален, так как навыки составления презентаций осваиваются студентами в бакалавриате и имеют четкие критерии.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Тургуновым Ермек Мейрамовичем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: ОП 7R01142 «Клиническая фармакология» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» соответствует требованиям «Стандарта аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организаций образования» Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 16-18.02.2022 проведено онлайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 39 вопросов. Всего ответили 200 человек (всего 629 резидентов на текущий год).

Первый вопрос анкеты «Я являюсь» показал, что из 200 респондентов более половины опрошенных являются резидентами 1-го года обучения (103 человек/51,5%), 67 человек (33,5%) на втором году обучения и только 7 человек отметили, что они являются выпускниками КРМУ, т.е. обучающиеся 3 курса (3,5%).

Подавляющее большинство опрошенных, 175 человек (87,5%), порекомендовали бы обучение в КРМУ своему окружению, 22 человека (11%) частично согласились с этим утверждением, 1 человек (0,5%) полностью не станет рекомендовать этот ВУЗ и 2 человека (1%) затруднились дать ответ.

178 резидентов (89%) считают, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением, 18 человек (9%) частично поддерживают это утверждение, полностью не согласны и сомневались с ответом по 2 обучающихся (1%).

На вопрос о том, что руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (академический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ) 179 резидентов (89,5%) ответили утвердительно, 5 человек (2,5%) написали что их не вовлекают в совещательные органы, по 6 человек (3%) ответили «не знаю»

об этом ничего», «сомневаюсь с ответом» и 4 человек (2%) выбрали ответ «иногда».

Оценка удовлетворенности условиями для обучения и оснащением учебных комнат и аудиторий КРМУ показала что 175 человек из 200 (87,5%) полностью удовлетворены предоставленными условиями, 21 человек (10,5%) удовлетворены частично, 2 человека (1%) не удовлетворены полностью и по 1 человеку (0,5%) выбрали ответы «частично не удовлетворен».

На вопрос, созданы ли в данной организации образования условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) также подавляющее большинство ответили положительно, 171 человек (85,5%), 12 человек (6%) были частично согласны и 7 человек (3,5%) оказались не согласны полностью с этим утверждением.

Оснащенность оргтехникой в аудиториях и на клинических базах полностью удовлетворяет 165 опрошенных (82,5%), частично 29 человек (14,5%), полностью не удовлетворяет 3 человек (1,5%), частично не согласны с утверждением 2 человека (1%) и сомневался с ответом 1 резидент (0,5%).

174 резидента (87%) считают что преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, 23 обучающихся (11,5%) частично согласны, 2 человека (1%) полностью не согласны с этим утверждением и 1 резидент (0,5%) сомневался в ответе.

Из числа опрошенных резидентов 176 человек (88%) отметили что в КРМУ имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе, 22 человека (11%) частично согласны, 1 человек (0,5%) полностью не согласен, 1 человек (0,5%) сомневался с ответом на данное утверждение.

Ресурсами библиотечного фонда большинство резидентов были удовлетворены полностью, это 171 человек (85,5%). При этом 22 человека (11%) удовлетворены частично, 6 человек (3%) не удовлетворены полностью, и без ответа на этот вопрос 1 резидент (0,5%).

176 резидентов (88%) были удовлетворены полностью доступом к электронным образовательным ресурсам, 18 человек (9%) удовлетворены частично, 4 человека (2%) были полностью не удовлетворены доступом к образовательным ресурсам и по 1 человек (0,5%) были не удовлетворены частично и не дали ответа.

В КРМУ доступностью медицинских услуг для обучающегося удовлетворены полностью 170 человек (85%), частично удовлетворены 22 обучающихся (11%), не удовлетворены доступностью мед. услуг и не дали ответа по 4 человека (2%).

При проведении анкетирования 183 человека (91,5%) были удовлетворены деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей, 14 человек (7%), 2 человека (1%) не удовлетворены полностью, не было ответа у 1 резидента (0,5%).

191 обучающийся (95,5%) отметили, что преподаватели и сотрудники организации образования уважительно относятся к обучающимся. С этим утверждением не согласны 7 человек (3,5%), у 2 резидентов (1%) не было ответа.

179 человек (89,5%) резидентов согласны с утверждением, что в организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся. 6 человек (3%) не согласны, 9 человек (4,5%) не слышали о таких программах, 2 человека (1%) ответили «а что это» и 4 человека (2%) не дали ответа.

На вопрос о наличии в организации образования службы консультирования карьеры обучающегося положительно ответили 183 резидента (91,5%), 2 человека (1%) дали отрицательный ответ, 11 человек (5,5%) не слышали об этой организации 1 4 человека (2%) засомневались с ответом.

Вопрос в анкете о том, что в организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов и слушателей у большинства обучающихся, 181 человек (90,5%), дал положительный ответ. Частично с этим утверждением согласны 15 человек (7,5%), не согласны полностью 2 резидента (1%) и сомневались с ответом 2 человека (1%).

174 резидента (87%) оценили организацию клинического (практического) обучения на «отлично», «хорошее» отметили 23 человека (11,5%), 2 человека дали ответ «удовлетворительное», 1 (0,5%) неудовлетворительное.

На вопрос, имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов, клинические обходы, клинические разборы, ассистирование на операциях, работа в лабораториях и на фарм. производстве) 190 резидентов (95%) дали ответ «согласны полностью», 8 человек (4%) «согласны частично», 2 человека (1%) «НЕ согласны полностью».

185 обучающихся (92,5%) удовлетворены полностью расписанием учебных занятий по дисциплинам образовательной программы, 14 человек (7%) частично удовлетворены, 1 резидент (0,5%) не был удовлетворен.

180 обучающихся (90%) удовлетворены полностью методами оценки знаний и навыков, 19 человек (9,5%) частично удовлетворены, 1 резидент (0,5%) хотел бы их изменить.

На вопрос, содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности соответствует моим ожиданиям 185 резидентов (92,5%) дали ответ «да, полностью», 14 человек (7%) «частично», 1 человека (0,5%) «нет».

181 резидент (90,5%) отметили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, 14 человек (7%) иногда, 4 человека (2%) редко и 1 резидент (0,5%) ответил «никогда не применяли».

На вопрос, как часто преподаватель опаздывает к началу занятий, 187 человек (93,5%) ответили, что «не было такого», 10 человек (5%) ответили «иногда», 2 человека ответили «систематически» и 1 резидент (0,5%) «не знаю, что ответить».

180 человек (90%) отметили, что постоянно после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает мнение, проводит мини-анкетирование, проводит работу над ошибками), 15 человек (7,5%) ответили, что иногда, 3 человека (1,5%) – редко, 2 человека (1%) никогда.

На вопрос анкеты «Преподаватель (наставник, куратор) данной организации образования является для меня примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь)» полностью согласны 191 опрошенных (95,5%), 3 резидента полностью НЕ согласны, не все преподаватели данной организации образования отметили 5 человек (2,5%), 1 резидент сомневался с ответом.

На вопрос, достаточное количество пациентов для курации или ассистирования на операциях 191 резидентов (95,5%) дали ответ «полностью удовлетворен», 7 человек (3,5%) «частично», 2 человека (1%) «полностью НЕ удовлетворен».

187 обучающийся (93,5%) отметили, что им нравится учиться в данной организации образования, 11 человек (5,5%) частично согласны, 1 резидент (0,5%) полностью не согласен с данным утверждением и у 1 резидента (0,5%) не было мнения.

195 человек (97,5%) отметили, что их удовлетворяют взаимоотношения с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом, 5 резидентов (2,5%) ответили частично.

183 человек (91,5%) отметили, что НЕ испытывали лично негативного отношения преподавателей, 10 резидентов (5%) ответили «бывало, заслуженно», 6 человек (3%) ответили «да, несправедливо», 1 резидент (0,5%) не ответил.

180 обучающихся (90 %) довольны, что учатся в этой организации образования, 18 резидентов (9%) ответили да, частично, 1 резидент (0,5%) ответил нет, разочарован, 1 резидент (0,5%) ответил не знаю, как ответить.

Все обучающиеся, 200 человек (100%) отметили доступность руководства организации образования для обучающихся.

148 обучающихся (74%) занимаются научной работой, 21 резидент (10,5%) не занимаются наукой, 2 резидента (1%) сомневались с ответом, 21 резидент (10,5%) планируют начать, 7 резидентов (3,5%) написали, что они в поиске темы НИР, 1 резидент (0,5%) ответил что не хочет заниматься НИР.

На вопрос анкеты, «Имеются ли у Вас лично опубликованные за время обучения в данной организации образования печатные работы (статьи, тезисы, обзоры)?», 108 человек

(54%) ответили да, одна. 14 резидентов (7%) отметили больше одной работы, 12 человек (6%) ни одной, 48 человек (24%) планируют опубликовать в ближайшее время, 9 резидентов (4,5%) ответили «я только поступил (-ла) на программу обучения», 9 резидентов (4,5%) не ответили.

На вопрос анкеты, «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 189 человек (94,5%) ответили «да, уверен в этом», 3 человека (1,5%) не уверены в этом, 4 человека (2%) ответили «пока не могу ответить на этот вопрос», 3 резидента (1,5%) ответили «хотелось бы в это верить» и 1 резидент (0,5%) ответил «начинаю сомневаться в этом».

186 обучающихся (93%) полностью удовлетворены организацией преподавания, 12 человек (6%) частично, 2 человека (1%) не удовлетворены организацией преподавания.

179 опрошенных (89,5%) оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации данной организации образования положительно, 15 человек (7,5%) оценили удовлетворительно, 6 человек (3%) сомневались с ответом.

176 человек (88 %) резидентов согласны с утверждением, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ. 15 человек (7,5%) не согласны, 2 человека (1%) не знают, что это такое, 7 человек (3,5 %) сомневались с ответом.

На вопрос анкеты, «Вовлекали ли Вас руководители и/или преподаватели в мероприятия по подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации?» 152 резидента (76%) ответили «да, при подготовке отчета по самооценке», 12 резидентов (6%) ответили «да, для организации встречи внешних экспертов», 22 резидента (11%) – «да, на всех этапах подготовки», 1 резидент (0,5%) – «да, так как я владею иностранным языком», 2 резидента (1%) ответили, что отказались от участия по уважительной причине, 7 человек (3,5%) ответили нет и 4 резидента (2%) отметили в анкете, что впервые услышали об аккредитации, когда приехала комиссия.

Таким образом, большинство обучающихся (от 88% и выше) удовлетворены полностью организацией и проведением образовательного процесса, социальной поддержкой, обеспеченностью ресурсами, материально-технической базы. Только 1-2% резидентов отметили свою неудовлетворенность, не вовлеченность во всех аспектах обучения в резидентуре.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 113 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – до 5 лет – 28,3%, 5-10 лет -22,12%, свыше 10 лет – 49,6%. 58,4%

74,3% полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в данном образовательном учреждении, 22,1%- частично, 2,65%- частично не удовлетворены.

86,7% отметили, что в данной организации образования соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством, 11,5%- согласились частично.

Полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в данной организации образования -75,2%, частично согласны 23,0% частично не согласны 1,8%.

70,8% респондентов отметили, что в организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя, 22,1% согласны частично, 2,6 % частично согласны, 1,8% полностью не согласны.

75,2 % респондентов полностью согласны с тем, что в данной организации образования они имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, 16,8% согласны частично, 3,5% частично не согласны.

Заработная плата устраивает полностью 46,9% опрошенных, не согласны с этим - 5,3%, больше «Да», чем нет- 27,4%, больше НЕТ, чем Да- 12,4%

Удовлетворены работой службы HR (кадровая)- полностью -83,2%, частично- 13,3%, полностью НЕ удовлетворены- 0,88%.

Обучение на курсах (программах) повышения профессиональной квалификации в течение данного года прошли - 49,6% респондентов, свыше 5-ти лет назад -31,0%, не помнят,

когда это было- 7,1%.

Считают, что дисциплина, которую преподает респондент, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование)-полностью -73,5% опрошенных, частично-22,1%, частично не согласны -2,7%

В данной организации образования имеют возможность реализоваться как профессионал по специальности полностью -81,4%, частично согласны-13,3%, частично не согласны- 0,9%. Лично участвовали в разработке образовательной программы по дисциплине, которую преподают: да, активно-63,7% ППС, не участвовали- 15,0%, составляли только элективы- 7,1%, не вовлекались в работу- 6,2%.

60,2% респондентов отмечают своевременность выполнения заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации, 7,9% - несвоевременно, долгое ожидание заявки отмечают -6,2% и не имеют к этому отношения-15,0%

Отметили, что организация образования поддерживает участие ППС в конференциях (международных, республиканских) оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса -21,2% ППС, оплатой только проезда- 2,7%, не оплачивает никакие расходы- 2,7%, не обращались к руководству по этому поводу-30,9%

Полностью согласны, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах ВУЗа для совершенствования своих практических навыков - 85,8% ППС, частично согласны -9,73%, сомневаются с ответом- 4,42%

Свою публикационную активность ППС оценивают по шкале 5 баллов (от 1- низкая до 5 -высокая) - 17,1% как 1, как 2 -7,1%, 3-19,5 %, 4-23,9%, 5-26,6 %, не дали ответа-17,7%

На вопрос «Реализуются ли в организации образования программы социальной поддержки преподавателей?» ответили: да, существуют такие программы 38,9%, да, я уже воспользовался этим- 2,65 %, нет-3,5 %, не знаю об этом- 44,3 %, сомневаюсь с ответом - 10,6%.

65,5% опрошенных ответили, что да, систематически прислушиваются к их мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе, да, иногда отметили 18,6%, довольно редко- 0,88%

На вопрос: Какие методы преподавания Вы наиболее часто применяете в процессе обучения студентов (бакалавров, резидентов, магистрантов) ППС отметили, что Лекции применяют -48,7 %, Устный разбор темы занятия- 72,6%, Переписывание тематической информации из монографий- 10,6%, Проблемно-ориентированное обучение- 40,7%, Интерактивное обучение- 46,9%, Выполнение рефератов- 34,5%, Практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре- 56,6%, Разбор ситуационных задач - 75,2%, Составление и решение кейсов - 38,9%, Устный опрос обучающихся- 61,1%, Решение тестов - 48,7%, Работа в малых группах- 53,9%, Письменное выполнение заданий- 28,3%

Согласны полностью, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности организации 70,8% ППС, частично согласны -14,2%, частично НЕ согласны 0,9%, полностью НЕ согласны 2,6%. На вопрос: Привлекались ли вы лично к мероприятиям по подготовке к аккредитации образовательных программ ответили, что да, включили во внутреннюю комиссию по самооценке-31,9% ППС; да, занимался техническим обеспечением перед встречей внешней экспертной комиссии- 16,81%; писал разделы отчета по самооценке- 12,4%; собирал информацию для приложений к отчету по самооценке- 15,9%; нет, не вовлекался в подготовку вуза к аккредитации- 23,9%.

35,4% опрошенных хотели бы лично стать экспертом по аккредитации Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения, не интересуюсь этим вопросом- 32,7%, уже участвовали в работе комиссий по аккредитации этого аккредитационного центра -4,4%.

На вопрос: считаете ли Вы, что работа внешней экспертной комиссии по аккредитации в полной мере может охватить все вопросы, связанные с качеством реализации образовательных

программ вуза ответили- Да, так как визиту комиссии предшествует этап самооценки программы и написание отчета -53,1ППС; Да, комиссия исследует все основные процессы реализации программ- 35,4%; Программа визита комиссии насыщенная и охватывает все ключевые аспекты образования- 28,3%; В программу комиссии включены собеседования и интервью с заинтересованными сторонами, позволяющие сделать выводы о качестве обучения- 34,5%; Не думаю, что трехдневный визит комиссии позволит оценить качество программ- 5,3%; Все зависит от профессионализма и компетентности экспертов по аккредитации- 22,1%; Есть более действенные механизмы оценки, например, гос.аттестация и аудиты -1,8%

Респонденты отметили какие мероприятия внешней экспертной работы по аккредитации наиболее важные и позволяют получить доказательства выполнения Стандартов аккредитации: Собеседование с руководством вуза -7,96%; Собеседование с руководителями образовательных программ (зав.кафедрами, деканами)13,3 Интервью с обучающимися-11,5%; Интервью с выпускниками программ- 3,5%; Интервью с представителями работодателей- 1,8%; Посещение баз практики-3,5%; Обследование образовательных ресурсов- 0,88%; Изучение учебно-методической документации-0%; Интервью с преподавателями- 1,8%; Рецензирование отчета по самооценке программы- 0%; Посещение практических занятий- 2,7%; Изучение административной документации-0,88%; Все выше перечисленное - 45,1%

Таким образом, результаты анкетирования ППС в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, возможностью реализации своих научных, клинических, педагогических навыков, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Вся работа по реализации ОП 7R01142 «Клиническая фармакология» на кафедре Клинической фармакологии осуществляется в соответствии с миссией, «Стратегией НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы», которая была обсуждена на Ученом совете от 26 декабря 2019 года, протокол №5, основана на базе Типовой учебной программы резидентуры по специальности «Клиническая фармакология», утвержденной приказом и.о. Министра здравоохранения РК № 916 от 23 ноября 2010 г., на основе ГСДО РК – 2009 г., утвержденной 26 ноября 2009 года № 778.

В реализации Миссии и целей НУО «КазРосмедуниверситет» активно участвуют все заинтересованные стороны – руководители департаментов и подразделений университета, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, выпускники, организации-работодатели, органы управления здравоохранением и образованием, представители общественности.

НУО «КазРосмедуниверситет» изучает потребности практического здравоохранения в специалистах, что является основой эффективной системы профессиональной подготовки.

Во время внешней оценки нашло подтверждение то, что в университете внедрено корпоративное управление, основанное на принципах коллегиальности и открытости принимаемых решений, разделения органов управления и их ответственности, финансовой прозрачности. Хорошей практикой является проведение целенаправленных встреч с работодателями при согласовании образовательных программ, каталогов элективных дисциплин (КЭД). Во время интервью с представителями работодателей получен отзыв, что они являются членами Клинического Совета НУО «КазРосмедуниверситет», на заседаниях которых обсуждаются вопросы, связанные с реализацией Миссии.

Для оценки целей и политики в области качества, а также в целях совершенствования ОП в вузе проводятся анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей, что

подтвердилось в том числе в ходе проведенных интервью со всеми участниками образовательной программы.

В принятии и утверждении политики в области обеспечения качества ОП, большую роль играет участие руководство Университета. Кроме того, все без исключения сотрудники Университета в обязательном порядке проходят процедуру знакомства с Политикой в области обеспечения качества, а также в повседневной деятельности руководствуются ее положениями, что нашло подтверждение в ходе проведенного интервью с заведующими кафедр, ППС административно-управленческим персоналом. Сайт Университета, общее руководство Университета, наличие утвержденного бумажного варианта по подразделениям позволяют обеспечить доступность и прозрачность Политики.

Для повышения качества образовательных услуг и определения удовлетворенности качеством образования проводится ежегодное анкетирование резидентов и выпускников; регулярно проводится обучение персонала вуза по вопросам медицинского образования в Школе педагога; установлено стратегическое партнерство по вопросам качества с медицинскими вузами РК и России (ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный медицинский университет» Минздрава РФ)

Для удовлетворения потребностей слушателей резидентуры ОП «Клиническая фармакология» кафедра располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы резидента предусмотренных учебным планом вуза, учебными аудиториями, оснащенными современными компьютерами и соответствующим программным обеспечением для преподавания.

Цели и конечные результаты резидентуры ОП 7R01142 «Клиническая фармакология» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам НУО «КазРосмедуниверситет» и в полной мере соответствуют требованиям Министерства здравоохранения РК, позволяют удовлетворить потребности слушателей резидентуры на получение актуальной квалификации и компетенции.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Для формирования и развития профессионализма и профессиональной автономии обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет» используются критерии по 7 дисциплинам обязательного компонента, включающие курацию пациента, коммуникацию и коллаборацию, безопасность и качество, обучение и развитие. Так например, РО-3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, РО-4 Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации и РО-6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Таким образом, в результате обучения резидент ОП 7R01142 – «Клиническая фармакология» получает целостное видение процессов, определяет индивидуальный подход к пациентам. Практические навыки отрабатываются резидентов в соответствии с перечнем таковых в ГОСО, дежурства выполняются резидентами самостоятельно под контролем наставника.

Действующие в Университете «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Академическая политика» и договора оказания образовательных услуг, который заключается с каждым обучаемым при зачислении в Университет регламентируют взаимоотношения между участниками образовательного процесса. У резидентов есть право на получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим потребностям на платной

основе; возможность бесплатного пользования информационными ресурсами в Университете, возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью. Академическая политика университета, вопросы академической мобильности, выездного обучения интернов и резидентов (положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре, утвержденным решением Академического совета от 29.08.2019 протокол № 1) определены в соответствующем документе.

В процессе оценки в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины резиденты участвуют при анкетировании, где могут выражать свои мысли и пожелания по улучшению образовательного процесса. Доступны для резидентов и блог ректора, деканат, телефон «горячей линии», где резиденты могут передать свои предложения и замечания по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, перечню элективных дисциплин, библиотечному фонду и другим вопросам, касающимся непосредственно процесса обучения. (<https://krmu.edu.kz/blog-rektora/>, телефон горячей линии +7 (771) 495-60-51, +7 (778) 188-54-48)

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты прописаны в ОП 7R01142 – «Клиническая фармакология», разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 года) и Квалификационных характеристик врача (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»), где учтены основные конечные результаты обучения резидента. В процессе подготовки резидента формируется навык и потребность к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

1.3 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В процессе формирования миссии ОП участвуют все заинтересованные стороны: обучающиеся, преподаватели, клинические наставники, привлеченные от клинических баз, административный штат сотрудников, консультативно-совещательные органы МОО, выпускники, что приводит к правильному ее пониманию вследствие правильной формулировки.

ОП, ее цели, конечные результаты обучения обсуждались и подвергались коррекции на уровне: студенческой аудитории, выпускников (обсуждение возможностей), сотрудников кафедры (обсуждение в рабочей группе, на заседании кафедр / курсов), на заседании КОП (от 14.05.2020 №5), на Академическом Совете (от 28.08.2020 №5) и Ученом Совете университета (от 12.08.2020 №5).

Была получена внешняя рецензия на ОП и затем скорректирована при участии внешних рецензентов: работодателей (включая потенциальных), Национальных общественно-профессиональных ассоциаций, организаций здравоохранения.

В НУО «КазРосмедуниверситет» слаженно работает система сбора и анализа обратной связи с потребителями через внутренний и внешний мониторинг. В реализации мониторинга участвуют такие подразделения – отдел СМК, УМО, ОК, КОП, научный отдел, клинический отдел.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: Нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

В НУО «КазРосмедуниверситет» разработана модель модульно-компетентностный подхода обучения резидентов, то есть модель организации учебного процесса, основанная на единстве модульных технологий обучения и зачетных кредитов ESTS, как единиц измерения учебной нагрузки резидента, необходимых для усвоения содержательных модулей. Кредитно-

модульная система организации учебного процесса предусматривает: модульную структуру образовательной программы; использование зачетных единиц (кредитов) для оценки трудоемкости; использование балльно-рейтинговых систем оценки знаний; участие резидента в формировании индивидуального учебного плана; увеличение доли самообучения в образовательном процессе; увеличение гибкости образовательных программ.

В НУО «КазРосмедуниверситет» соблюдается последовательность прохождения модулей/дисциплин с учетом пре-и постреквизитов при составлении траектории обучения. Содержание дисциплин пре-и постреквизитов направлено на достижение знаний, умений и навыков, что обеспечивает ступенчатый подход в их изучении.

2.2 Научный метод

Резиденты ОП 7R01142 – «Клиническая фармакология» на протяжении всего срока обучения вовлекаются в научную работу, которую они выполняют под руководством специально назначаемого наставника из числа опытных врачей и под контролем руководителя резидентуры. Реализация научного компонента происходит в рамках аудиторного и внеаудиторного компонентов ОП при изучении и обязательных, и элективных дисциплин.

В связи с тем, что ОП реализуется с сентября 2021 г обучающийся пока не публиковал результаты научной работы и не участвовал на конференциях и форумах.

2.3 Содержание программы резидентуры

ОП 7R01142 «Клиническая фармакология» рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Профилирующие дисциплины представлены дисциплинами: «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов)» – 36 кредитов; «Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции» – 13 кредитов; «Этапы проведения клинических исследований и регулирование лекарственного обеспечения в лечебных учреждениях» – 13 кредитов; «Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов в РК» – 13 кредитов; «Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии в педиатрической практике» – 13 кредитов; «Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях» – 35 кредитов; «Рациональная антибактериальная терапия и антибиотикопрофилактика. Проблемы резистентности антибиотиков» – 9 кредитов.

Компонент по выбору (4 кредита) можно выбрать из представленных дисциплин: «Персонализированная терапия» - 4 кредита, «Клиническая фармакология в геронтологии» – 4 кредита, «Доказательная медицина» – 4 кредита.

Представленные для внешних экспертов документы, РУПл, Силлабусы, КЭД составлены в соответствии с типовыми правилами, дисциплины ОП логически взаимосвязаны между собой и последовательно изучаются резидентами.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

ОП 7R01142 «Клиническая фармакология» на основе ГОСО РК предусматривает изучение дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору. Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО РК и отражается в типовых учебных программах дисциплин специальности, а содержание учебных дисциплин обязательного компонента по ГОСО 2019 года в типовых учебных планах.

За время обучения у резидентов 1/3 часов от общего количества отводится на самостоятельную работу резидента (СРР), которая включает ведение пациентов (лечебно-диагностическая, профилактическая работа), участие в консультациях тяжелых больных, дежурство в отделениях клиники, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения ОП 7R01142 «Клиническая фармакология», подготовка рефератов, докладов и презентаций, работа в библиотеке, интернет-классах, участие в научных и практических конференциях, в работе по пропаганде здорового образа жизни среди пациентов.

Индивидуальный РУП формируется для резидента на весь период обучения, согласовывается с куратором к.м.н. Жуматовой М.Г. и утверждается начальником отдела резидентуры. В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. В курсах указывается место и время консультаций по обучению для резидента.

2.5 Организация обучения

Проректор по академической деятельности является ответственным проректором за образовательную деятельность резидентуры. Отдел по клинической работе подбирает клинические базы и составляет договоры с клиническими базами.

Клинические базы для обучающихся ОП 7R01142 «Клиническая фармакология» ГКБ №2, поликлиника № 12, ГКБ № 4, РГП на ПВХ – научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний, где максимально резидент сможет получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры. Во время визита резидент и клинический наставник ознакомились с клинической работой резидента.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Врач практического здравоохранения, имеющий высшую квалификационную категорию имеет возможность стать наставником для резидента на клинической базе. Под контролем наставника резидент клинический фармаколог осваивает все необходимые практические умения и навыки в диагностике и лечении различных терапевтических патологий, учится работать с медицинской документацией, осваивает коммуникативные навыки. В обязательном порядке осуществляется обратная связь от наставника и резидента, поскольку ежедневное взаимодействие в клинике подразумевает анализ клинического мышления, оценку коммуникативных навыков резидента.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью 31.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

В Университете используются методы оценки резидентов ОП 7R01142 «Клиническая фармакология», такие, как портфолио, оценка научной деятельности. Методы оценки разрабатываются кафедрой и отражаются в курсах, утверждаемых на заседании и кафедры и КОП.

Общая политика, принципы, методы оценки резидентов ОП 7R01142 «Клиническая фармакология» в Университете отражены в Академической политике университета, Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет». Перечень обязательных дисциплин для проведения итогового контроля в течение академического периода регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУПл. Форма проведения рубежного и итогового контроля утверждаются на Ученом совете. На кафедре по каждой специальности имеются Банк тестовых заданий, рецензии к тестам. Вопросы для формативного экзамена. Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-cEX, CbD, OSCE,) (cloud.krmu@gmail.com)

Резидент по специальности 7R01142 «Клиническая фармакология» в течение всего периода обучения формирует портфолио, которое соответствует конечным целям программы и содержит единые критерии оценки деятельности обучающегося. Портфолио резидента состоит из отчета резидента; чек-листов с оценкой практической деятельности, семинаров, дежурств и т.д.; характеристики клинического наставника; информации о достижениях в период обучения в

резидентуре (награды, сертификаты, программы конференций, тезисы публикаций, видеоматериалы, благодарственные письма, отзывы пациентов и др.).

Формы контроля и оценки компетенции резидента определяется кафедрой и утверждается на заседании КОП.

Оценка проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедры, реализующие подготовку резидентов по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология».

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В отчете по самооценке представлена таблица по сопоставимости конечных результатов обучения и методов оценки и также используемые на кафедре клинической фармакологии методы преподавания и обучения. Методы оценки соответствуют методам обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов. В оценке учебных достижений используются разрабатываемые кафедрой контрольно-измерительные средства, в различных видах (контрольные вопросы, БТЗ.).

Методы, используемые для оценки компетенций обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет» прописаны в силлабусах по дисциплинам, которые обсуждаются и утверждаются на кафедральных совещаниях, КОП, АС, УС. Критерии оценки представлены в силлабусе, на сайте университета. Каждый этап обучения, как текущий, рубежный и итоговый контроль, позволяет оценить достижения конечных результатов обучения резидента. Оценочные листы были представлены ВЭК и находятся в cloud.krmu@gmail.com

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 7, частично – 4.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Рекомендуются конкретизировать методы обучения, пересмотреть методы оценки и использовать оценочные листы, соответствующие профилю специальности.

2) Необходимо улучшить методологию оценки тестовых заданий на предмет надежности, валидности с использованием надлежащих программ (проводить психометрический анализ).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Поступление в резидентуру по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология» проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2020 и Правилам приема в резидентуру НУО «КазРосмедицинский университет» на текущий учебный год. ОП резидентуры предполагают клиническую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология».

4.2 Количество резидентов

Согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования...» количество резидентов по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология» на одного преподавателя составляет 1:3.

Ежегодно, с учетом потребностей во врачебных кадрах в Университет отправляется запрос о потребности научно-педагогических кадров и клинических специальностей резидентуры в ДНЧРМЗ РК. Вопросы по приему на 44 образовательные программы резидентуры размещены на сайте университета. Документы по обучению, рабочие учебные планы, силлабусы, требования и к учебному процессу, акты, приказы и др. размещаются на сайте НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Трудоустройством и мониторингом карьеры выпускников университета занимается Центр карьеры, организованный приказом ректора. Центр карьеры содействует

трудоустройству выпускников Университета совместно с кафедрами / курсами; устанавливает тесные связи с органами УЗ; координирует работу всех структурных подразделений Университета по вопросам профессиональной ориентации.

Центр карьеры ежегодно проводит консультативную работу с выпускниками, высылает информацию в уполномоченный орган для процедуры распределения. Выпускники Университета востребованы на рынке труда, так трудоустройство выпускников резидентуры в 2016-2017 уч. году составило 67 человек или 91% трудоустройство выпускников. В 2017-2018 уч. году – 83 резидента распределены в медицинские организации, что составило 66%. В 2018-2019 уч. году 79 резидентов трудоустроены, что также составило 74%, в 2019-2020 уч. году трудоустроены 63 резидентов, что составило 94%. Первый выпуск резидентов по специальности 7R01142 «Клиническая фармакология» планируется в 2023 году.

4.4 Представительство резидентов

Резиденты НУО «КазРосмедицинский университет» имеют реальную возможность участвовать в организации ОП специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения силлабусов, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Слушатели резидентуры активно участвуют в разработке и оценке ОП, являются членами КОП, АС, УС, предоставляют обратную связь.

По итогам анкетирования резидентов были разработаны планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, по ОП было внесено предложение о необходимости предоставления большей самостоятельности и требования большей активности во время дежурства и при каждодневной деятельности на клинической базе.

Слушатели резидентуры выбирают элективные дисциплины во время проведения ярмарки элективов.

4.5 Условия труда

Согласно НПА врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. В течение учебного года не менее семи недель отводится на каникулы, за исключением выпускного курса.

Независимо от специальности, резидентам разрешается совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время. Для осуществления этого вида деятельности необходимо согласие куратора, заведующего отделением и начальника отдела резидентуры.

Резиденты 2-го года обучения могут вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время, если они имеют сертификат специалиста.

Сотрудники кафедры разрабатывают комплексные планы работы с каждой клинической базой.

Резиденты кафедры клинической фармакологии, участвуют во всех проводимых на клинической базе мероприятиях: «Днях открытых дверей», организации обучения для медицинских сестер, в организации и проведении мероприятий по научно-информационному обмену в форме конференций, семинаров, симпозиумов, форумов и других формах, направленных на обмен опытом, научной и практической информацией, укрепление взаимовыгодных связей, участвуют в выполнении совместных научных и исследовательских проектов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 29, частично – 1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Включить представителей ассоциации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов.

2) Привлекать обучающихся в резидентуре к работе профессиональных ассоциаций и общественных объединений (Ассоциация клинических фармакологов и фармацевтов Казахстана)

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Для выполнения ОП и привлечения ППС проводится конкурс на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется Приказом МОН РК от 23.04.2015г. №230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» в соответствии с требованиями Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.04.2020 г.)

Имеет значение при приеме на работу соответствие кандидатов квалификационным требованиям (сертификат специалиста-врача клинического фармаколога).

В 2020-2021 учебном году общая численность ППС на кафедре клинической фармакологии составляет 21 человек, из них штатных 8 человек, совместителей – 13 человек. Доцентов 2, кандидатов мед наук 5, магистров 2, к.б.н., профессор РАЕ - 1 человек.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Работа ППС планируется в соответствии с индивидуальным планом преподавателя, который обсуждается и утверждается на заседании кафедры, участвующих в подготовке резидентов по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология». Планирование педагогической нагрузки ППС осуществляется в академических часах и рассчитывается по контактному времени работы преподавателя с потоком, группой, подгруппой. Для непосредственного руководства учебной группой, формирования индивидуальной образовательной траектории и подготовки к Итоговой аттестации назначается куратор из числа штатного профессорско-преподавательского состава.

Для развития компетенций ППС работает система профессионального и педагогического совершенствования ППС НУО «КазРосмедуниверсит»: Школа педагога, Институт последиplomного образования, зимние и летние школы, организуемые ОАР, которые способствуют формированию и развитию компетенции и потенциала ППС.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью 7.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Для постоянного улучшения материально-технической базы из бюджета Администрация университета выделяет необходимые средства на ремонт, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений и регистрация зданий и сооружений. В университете большое внимание уделяется условиям труда сотрудников. В университете периодически обновляется мебель, приобретается жесткий и мягкий инвентарь, компьютерная и оргтехника, канцелярские товары, муляжи, фантомы, лабораторное и медицинское оборудование, расходные материалы и т.п.

Отдел академической работы (ОАР) совместно с библиотекой два раза в год проводит анализ потребностей и удовлетворенности в учебно-методической литературе по специальностям, уровням и языкам обучения. С учетом потребностей кафедр и проведенного анализа ОАР формирует общеуниверситетские заявки на приобретение и издание учебников, учебных пособий на новый учебный год.

Департамент финансовой и административной работы анализирует информацию от кафедр, определяет целесообразность планируемых закупок, ремонта и приобретений.

В целом состояние материально-технической базы университета и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан, Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственных общеобязательных стандартов образования и локальных нормативных актов университета.

Совершенствуется материально-техническая база лабораторий университета, закупается современное оборудование, реактивы, технические средства обучения. Университет располагает 2 учебными корпусами общей площадью 12706,4 м², спортивный зал, 1 общежитием на 200 мест. Резидентура по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса. Оборудованы всем необходимым инвентарем, наглядным пособием, учебным материалом в электронном виде, с методическими разработками по каждой дисциплине, и инновационными технологиями для интерактивных методов обучения. Это позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии со стандартами образования. В Университете организована студия для проведения видеозаписи занятий и лекций, оснащенная лучшим оборудованием.

6.2 Клинические базы

С учетом потребностей университета в профиле больных, уровне оказания медицинской помощи лечебными учреждениями, наличия учебных комнат, лабораторий подписываются договора о сотрудничестве с клиническими базами. Особое внимание уделяется наличию у медицинских организаций свидетельства об аккредитации, удостоверяющее о соответствии деятельности клинической базы стандартам аккредитации в области здравоохранения Республики Казахстан

Для определения соответствия клинических баз университета проводятся внутренние и внешние аудиты, проводятся анализа и оценки портфолио, отчетов резидентов и ППС, внутрикафедрального контроля.

Клинические базы Университета располагают достаточным коечным фондом, кафедра клинической фармакологии – достаточным количеством учебных аудиторий для проведения практических занятий самостоятельной работы резидентов.

Члены ВЭК посетили клиническую базу кафедры клинической фармакологии в Городской поликлинике №12. Учебные помещения клинической базы оснащены персональными компьютерами, мультимедийными установками, оргтехникой.

6.3 Информационные технологии

Резиденты по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология» и преподаватели на клинических базах имеют доступ к информационным системам здравоохранения, ведения пациентов, практики и работы в системах оказания медицинской помощи.

16 марта 2020 года в структуре университета был создан отдел дистанционно-образовательных технологий (далее – ОДОТ) для организации и поддержки учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Для эффективной коммуникации и технической поддержки обучающихся и ППС университета была организована работа колл-центра отдела ДОТ.

В августе 2020 года для ППС университета было проведено дополнительное обучение по дистанционным образовательным технологиям. В августе-сентябре 2020 года для обучающихся была проведена серия вебинаров по дистанционным образовательным технологиям для обучающихся университета. В сентябре 2020 года были на базе университета были созданы рабочие онлайн-кабинеты для обучающихся и ППС.

Для обеспечения высокого качества обучения в видеостудии отдела ДОТ были сняты около 300 видео лекций.

В январе 2021 года в соответствии с планом повышения квалификации сотрудников университета была проведена ежегодная Зимняя школа – 2021 для ППС, в рамках которой был проведен онлайн-курсе «Дистанционные образовательные технологии».

Во втором семестре 2019-2020 учебного года ППС университета совместно с отделом ДОТ созданы 43 онлайн-курса для резидентов. Стандартный курс включает в себя лекции, практические занятия, СРОП и СРО, различные формы контроля знаний, в том числе тестовые задания и др.

6.4 Клинические команды

Программа подготовки резидентов по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология» к навыкам работы в команде и эффективного взаимодействия с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, участие в селекторных республиканских и городских совещаниях, в научно-практических конференциях, работа в мультидисциплинарных командах. Резиденты принимают активное участие в вакцинации населения региона. Работа в мультидисциплинарных командах при выборе тактики ведения наиболее сложных пациентов повышает ответственность резидентов, когда они видят, что результативность зависит от правильной организации командной работы. В таких ситуациях резидент выполняет всю работу в пределах своей компетентности.

Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у резидентов ОП 7R01142 – «Клиническая фармакология» развиваются во время обследования, лечения и оказания экстренной помощи больным. Резидент присутствует во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента проверяется преподавателем.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

За отчетный период сотрудники кафедры клинической фармакологии участвовали в ряде прикладных научных исследований. Представлен список трудов ППС кафедры.

Резидент ОП 7R01142 – «Клиническая фармакология» на момент внешней оценки не имеет публикаций, не принимала участие в конференциях и других форумах.

Резидент ОП 7R01142 – «Клиническая фармакология» самостоятельно проводит курацию пациентов, на клинических базах имеют доступ к оборудованию и архивным историям болезней. На кафедре обеспечено для резидентов соответствующее время в программе подготовки для проведения научной работы.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой ОП резидентуры проводится на уровне кафедры, Комитета образовательных программ, Отдел академической работы, Отдела резидентуры, Департамента стратегического развития и СМК, Академического совета, Ученого совета. В состав коллегиальных совещательных органов (КОП, АС, УС) входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся.

Обязанности экспертизы в оценке образования и исследовании в дисциплине медицинского образования возложены на отдел академической работы

НУО «КазРосмедуниверситет» способствует развитию интересов сотрудников в проведении исследований в образовании через обучение ППС, участие ППС в различных конференциях и семинарах по медицинскому образованию.

С целью повышения качества медицинского образования, развитие и усовершенствование педагогических и профессиональных компетенций преподавателей и медицинских работников организована Школа педагога. Фактически каждый преподаватель получает обучение в Школе.

6.7 Подготовка в других учреждениях

В НУО «КазРосмедуниверситет» для организации и реализации академической мобильности организован отдел академической мобильности, который ведет активную работу по установлению партнерских связей с казахстанскими и зарубежными университетами, проводит политику по их реализации с учебными заведениями и организациями Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Турции и Франции. Всего подписано 11 меморандумов с медицинскими ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

В соответствии с принципами Болонского процесса, Университет реализует программы «Академическая мобильность обучающихся». Это способствует интернационализации образования и интеграции в мировое образовательное пространство и соответствует Стратегическому плану университета.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве осуществлен пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 17, частично - 4, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Рекомендуется наладить сотрудничество с ВУЗами РК, ближнего и дальнего зарубежья. Необходимо запланировать и проводить академическую мобильность резидентов и ППС.

2) Для реализации ОП расширить доступ к базам данных UpToDate, Cochrane Library

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В НУО «КазРосмедуниверситет» мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую и смежные кафедры, отдел резидентуры, профильный КОП послевузовского образования, ОАР, Академический совет, Ученый совет, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Набор резидентов по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология» проводился впервые в 2021 году, первый выпуск резидентов по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология» планируется в 2023.

Независимая оценка по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по анкетированию работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В связи с этим в НУО «КазРосмедуниверситет» соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. В состав КОП входят заведующие кафедрой, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности, представители контингента обучающихся. Состав АС, КОП утверждается ректором университета.

Система управления ОП резидентуры предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектора здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Это подтверждается отзывами и рецензиями на ОП.

При проведении итоговой аттестации резидентов назначается аттестационная комиссия (АК), в состав которой включены представители практического здравоохранения, университетов и НИИ.

Работодатели и специалисты практического здравоохранения привлекаются к обсуждению предполагаемых результатов обучения; к оценке учебных достижений обучающихся, образовательных траекторий. Исходя из их отзывов и рекомендации, формируются ключевые и конечные компетенции выпускников ОП резидентуры.

На сайте университета имеется информация об имеющихся образовательных программах (<http://medkrmu.kz/>).

Проводится постоянная работа по определению удовлетворенностей внутренних и внешних потребителей университета. Общее количество проанкетированных в 2020-2021 уч.году 164 человек. Уровень удовлетворенности клинической практикой – 4 балла из 5. Имеется План мероприятий по улучшению удовлетворенности и ожидания потребителей университета на основе анализа анкетирования по оценке удовлетворенности обучающихся условиями обучения в университете

Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог ректора, на котором обучающиеся и сотрудники университета получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы. Представители резидентов входят в КОП, Академический совет, где участвуют в вопросах обсуждения реализации образовательной программы.

С учетом обратной связи от стейкхолдеров: определен перечень дисциплин - обязательных и по выбору – «элективов»; переработано содержание дисциплин для каждой специальности с точки зрения компетентностного подхода (практической направленности обучения, развития навыков самостоятельной работы учащихся, их самопознания и самооценки); разработана технология кредитно-часовой оценки образовательных программ и результатов их освоения; усовершенствована система итогового контроля и оценки знаний обучающихся.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Отдел резидентуры осуществляет работу по сбору обратной связи от обучающихся для определения уровня удовлетворенности содержанием ОП, организацией учебного процесса в форме анкетирования, мониторинга обращений на блог ректора, обсуждением актуальных вопросов в социальной сети. Важную роль в оценке ОП играет контроль достижения обучающимися конечных результатов обучения.

На кафедре клинической фармакологии представлены анкеты обратной связи от обучающихся, представителей практического здравоохранения, преподавателей других организаций образования в виде рецензий.

Направлением мониторинга КУП и Центром карьеры в 2021 году было проведено социологическое исследование «Удовлетворенность работодателей выпускниками НУО «КазРосмедуниверситет». Были опрошены 30 работодателей (уровень отклика 60%) из 6 областей и города Алматы. Результаты анкетирования работодателей по вопросам качества подготовки выпускников НУО «КазРосмедуниверситет» за 2021 года показали, что ни один работодатель не оценил качество подготовки низким.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В оценке и улучшении ОП в Университете участвуют: Министерство здравоохранения Республики Казахстан – независимая оценка знаний резидентов; Управления областных управлений здравоохранения – по двухсторонней инициативе заключены соглашения о сотрудничестве с НУО «КазРосмедуниверситет», договоры с 85 клиническими базами и лечебными учреждениями г. Алматы и регионов; работодатели (лечебные учреждения областных управлений здравоохранения Республики) - создание эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда, ежегодно ведется переписка о качестве подготовки выпускников резидентуры, собираются отзывы врачей о клинической практике резидентов; Представители комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения

НУО «КазРосмедуниверситет». широко использует принцип независимой объективной оценки, привлекая в качестве председателей, членов и экзаменаторов аттестационной комиссии по итоговой аттестации выпускников, участвуют в их распределении. Их мнение и замечания учитываются при планировании улучшений.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В НУО «КазРосмедуниверситет». разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, контролируется процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, обеспечивается выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Экспертиза ОП проводится на уровне КОП на предмет соответствия ГОСО, утверждается КЭД согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и пост-реквизитов, оценивается выбор методов оценки результатов обучения резидентов. КОП осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП: определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения, а также оценку качества УМКД, оценку качества ОП по направлениям специализации. Внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

НУО «КазРосмедуниверситет» руководствуется следующими документами в реализации постдипломного образования: Закон Республики Казахстан «Об образовании», подпункт 2-1 статьи 5; Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»; Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования; ГОСО резидентуры по медицинским специальностям и типовая профессиональная учебная программа по медицинским специальностям резидентуры, утвержденные приказом и.о МЗ и СР РК от 31.07.2015 г. №647 (с изменениями и дополнениями от от 21.02.2020 года).

Зачисление граждан на целевые места по государственному образовательному заказу на подготовку специалистов в резидентуре осуществляется на конкурсной основе, который проводится отдельно среди лиц, претендующих на целевые места. С каждым слушателем резидентуры, поступившим по государственному образовательному заказу в рамках целевой подготовки, заключается трехсторонний договор «Университет – управление здравоохранения или лечебно-профилактическое учреждение – слушатель резидентуры.

Отдел резидентуры проводит координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям под курацией проректора по клинической деятельности.

Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения по программе резидентуры осуществляется на основании проведения итоговой государственной аттестации.

Из этого следует, что НУО «КазРосмедуниверситет» реализует ОП по резидентуре в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗ РК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре

8.2 Академическое лидерство

Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно организационной структуре НУО «КазРосмедуниверситет». Исполнительным органом Университета являются его ректор. Ректор университета несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, сохранность имущества Университета, за организацию противодействия коррупции, устанавливает компетенцию проректоров и других руководящих работников Университета, решает все

вопросы деятельности Университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры осуществляет отдел резидентуры. Основной целью деятельности отдела является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение миссии и цели образовательных программ, в том числе резидентуры по аккредитуемой специальности. Отдел подчиняется напрямую проректору по научной и клинической деятельности, ректору.

Руководство деятельностью отдела резидентуры осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом ректора. Отдел отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации учебного процесса в резидентуре, рекомендаций по набору резидентов, осуществляющие подготовку резидентов. Отдел осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ОАР, ОПиКУП, ДИТ).

Цель деятельности КОП заключается в совершенствовании образовательных программ по дисциплинам, улучшении учебно-образовательного процесса.

Академический совет осуществляет организацию и рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование образовательного процесса.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет КазРосмедуниверситета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии КазРосмедуниверситета. В связи с этим, университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с практическим здравоохранением в КазРосмедуниверситет приглашаются в качестве совместителей преподаватели, доктора и кандидаты наук, специалисты практического здравоохранения.

8.4 Администрирование и менеджмент

В КазРосмедуниверситете ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр/курсов, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования и государственным стандартом образования и утверждается на заседании Ученого Совета Университета

8.5 Требования и нормативные акты

Механизм взаимодействия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», как государственного медицинского высшего учебного заведения, с уполномоченными органами (МЗ РК, МОН РК) и сектором здравоохранения регулируется: законодательством Республики Казахстан; реализацией Государственных программ, Указов и приказов; договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением; договорами и соглашениями с организациями здравоохранения; письменными обращениями уполномоченных государственных органов и медицинских организаций.

Выбор специальности резидентуры регламентируется Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № КР ДСМ-116 от 28 августа 2019 года «О размещении

государственного образовательного заказа на подготовку кадров по медицинским и фармацевтическим специальностям с послевузовским образованием на 2019-2020 учебный год"

Для разработки программ резидентуры, их улучшения, привлекаются представители практического здравоохранения. С целью эффективного планирования, разработки и реализации программ резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» включил в состав совещательных органов (КОП, АС) представителей практического здравоохранения, резидентов и преподавателей кафедр, занимающихся реализацией программ резидентуры. Каждый из перечисленных представителей имеет право на голосование при внесении изменений, предложений и замечаний в образовательный процесс резидентуры. А также право голоса при утверждении образовательных программ по резидентуре.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -14, з частично – 1.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Рекомендуются совершенствование механизмов финансирования для развития академической мобильности ППС и резидентов, участия в международных мероприятиях, публикационной активности.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Университет обладает достаточной материально-технической базой для подготовки слушателей резидентуры по специальности 7R01142 – «Клиническая фармакология»;

для освоения клинических компетенций университет обеспечивает ОП клиническими базами в соответствии с уровнем оказания медицинской помощи (ПМСП, стационар), профилем пациентов разного возраста;

университет предоставляет возможности для самостоятельной подготовки обучающихся (СРО) обеспечивая доступ к образовательным ресурсам библиотеки и интернета;

непосредственная совместная деятельность слушателей резидентуры с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, на всех этапах оказания медицинской квалифицированной и специализированной помощи.

- Непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели;

- Прозрачность системы управления и принимаемых решений;

- Устойчивое финансовое состояние университета;

- Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

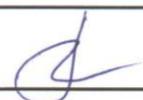
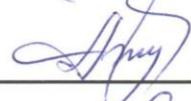
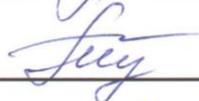
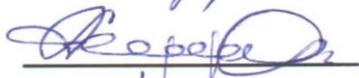
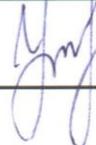
Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы: 7R01142 – «Клиническая фармакология»

1. Рекомендуется конкретизировать методы обучения, пересмотреть методы оценки и использовать оценочные листы, соответствующие профилю специальности (2.4)
2. Необходимо улучшить методологию оценки тестовых заданий на предмет надежности, валидности с использованием надлежащих программ (2.4)
3. Включить представителей ассоциации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов (4.3)
4. Рекомендуется наладить сотрудничество с ВУЗами РК, ближнего и дальнего зарубежья. Необходимо запланировать и проводить академическую мобильность резидентов и ППС (6.5)
5. Для реализации ОП расширить доступ к базам данных UpToDate, Cochrane Library (6.4)
6. Совершенствовать механизм финансирования для развития академической мобильности ППС и резидентов, участия в международных мероприятиях, публикационной активности (8.3)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Председатель ВЭК	Тургунов Ермек Мейрамович	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Насыров Руслан Абдуллаевич	
Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	
Национальный академический эксперт		
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	
Национальный академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	
Национальный академический эксперт	Кудабаева Хатимья Ильясовна	
Национальный академический эксперт	Садиева жанар Заманхановна	
Национальный академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	
Национальный академический эксперт	Тулеутаева Райхан Есенжановна	
Национальный академический эксперт	Тезекбаев Канат Марденович	
Национальный академический эксперт	Рахманов Елтай Утемурастович	
Эксперт-представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	
Эксперт-представитель обучающийся	Ермекбай Айбек Аманжолұлы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	31		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7	4	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	7		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	17	4	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	14	1	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	151	141	10	
			151		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы 7R01142 – «Клиническая фармакология»

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения
1.	Кадровая политика	1	25.12.2020
2.	Положение о социальной поддержке обучающихся	1	21.06.2019
3.	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	1	26.08.2021
4.	Положение о тестовом комитете	1	28.10.2021
5.	Правила приема в резидентуру	1	24.07.2020
6.	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре	1	29.08.2019
7.	Кодекс чести преподавателя	1	12.12.2017
8.	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	1	29.08.2019
9.	Положение о Совете кураторов	1	18.11.2019
10.	Положение об оценке знаний обучающихся	1	29.08.2019
11.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	1	29.08.2019
12.	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	1	29.08.2019
13.	Кодекс академической честности	1	27.04.2019
14.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1	29.08.2019
15.	Положение о Комитете образовательных программ	1	29.08.2019
16.	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	1	29.08.2019
17.	Положение об обработке, защите и хранения персональных данных работников и обучающихся	1	17.06.2019
18.	Положение о клиническом наставнике	1	17.06.2019
19.	Академическая политика	1	27.08.2021
20.	ОП 7R01142 – «Клиническая фармакология»	1	18.08.2021
21.	Силлабусы	4	31.08.2021